

令和5年度 明星小学校学校評価のためのアンケート集計結果及び自己評価等 R6.3.4時点

目標項目	重点的取組	問	具体的な取組内容(指標)	教員 肯定的回答	保護者 肯定的回答	児童 肯定的回答	学校自己 評価	改善策の要点	学校評議員 評価	備考
学校経営 教育課程	学校教育目標	問1	広く国際社会に生きる人間として、一人ひとりの個性をかしながら、豊かな人間性と創造力を身に付け、たくましい行動力をそなえた心身共に健全な児童を育成する	92.9	94.0	92.2	A	○あらゆる機会に、学校の教育目標の理解推進に努める。		
	目指す 子ども像	問2	主体的・創造的に探究する子【探究する子】	85.8	91.0	87.9	A	○探究のイメージや方法をより具体的に指導する。		
		問3	豊かな人間性をみかく子【心みかく子】	92.8	94.0	91.5	A	○自他を大切にしている在り方や方法を具体的に指導する。		
		問4	たくましい行動力のある子【行動する子】	92.9	93.3	93.0	A	○学校説明会や公開授業研など、児童の自信ややる気をさらに高めるように出番を増やす。		
学力向上 プロジェクト	タブレット活用	問5	・校内研究及び日常実践	71.5	83.6	90.8	A	○iPad活用を、探究力や教科目標の育ちつなぐよう明星小授業スタンダードに取り組む。		
	探究活動	問6	・総合等の課題の探究	78.6	82.9	87.9	A	○総合の探究の過程をもとに、各教科の特質を踏まえた探究の過程を意識して指導する。		
	英語教育	問7	・英語カリキュラム編成	71.4	67.2	78.0	B	◎英語科カリキュラムを公表し、実践して修正する。 ◎コミュニケーション力育成を他教科等の指導とつなぐ。		
豊かな心 プロジェクト	縦割り班活動	問8	・縦割り班集会 ・縦割り班清掃	92.9	92.6	72.4	B	◎日常の掃除等での交流や関わりを充実するよう、班長会議を開いて対策を考えたり悩み相談をしたりする。		
	全校朝礼・集会	問9	・すみそあじの徹底	92.9	78.3	90.8	A	○すみそあじの取組や行動が学校外でも行えるよう特に校外活動での指導を充実する。		
	いじめ不登校対策	問10	・いじめのない学校	100	91.8	95.7	A	○いじめ不登校策基本方針を見直し、公表し、委員会の機能強化を図り、事案の特定と早期解決を組織的に行う。		
		問11	・児童支援シートの作成	71.4	95.5	68.6	B	○保護者の担任への信頼を維持し、児童理解や事案発生後の迅速適切な対応を進める。		
体力向上 プロジェクト	安全・体育的活動	問12	・春の1日運動会実施 ・遠足、マラソン、縄跳 ・避難訓練各学期実施	78.6	96.3	95.0	A	○児童・保護者の肯定的な状況を大事にし、児童に見通しを持たせ振り回りをさせたり企画させたりし、児童の意識の高揚を図る。		
	感染症対策	問13	・手洗い、換気の励行 ・発症時の対応徹底	71.4	92.6	90.1	A	○R5コロナとインフルエンザの同時流行を踏まえ、手洗いや換気気を付け指導する。		
	健康データ共有	問14	・食物アレルギー他健康データ共有と確認・活用	57.1	97.8	61.0	B	◎R5フォルダの健康データ内容を専科や教育実習生などと共有し、万が一に備える。		
その他 学校運営 学校管理	教員研修	問15	・ICT・校務支援システム ・総合、図書館等充実 ・メンタルヘルス等	92.9	82.1	73.8	B	◎研修内容を充実させ、児童に実感できるように、日常に活用する流れを促進する。 ◎iPad持ち帰り課題の工夫。		
	家庭との連携	問16	・便り、通信等の発行 ・年5回懇談会の実施 ・メール等での連絡	92.8	91.1	78.8	B	◎HPを改善し、学校の活動の紹介内容を増やし、アクセス件数で検証する。 ◎iPad持ち帰りで学校の話題を家庭で話す機会を増やす。		
	地域との連携	問17	・生活科探検、総合探究 ・ゲストティーチャー ・遠足、宿泊、見学等	28.6	85.1		C	●R5年度途中のコロナ5類移行だった様々な行事の復活ができたので、総合や社会や道徳等で、地域の資源や人材を活用した授業を充実する。		
	幼稚園等との連携	問18	・ワンダフルデー3回 ・わくわく英語体験 ・オープンスクール2回	78.6	89.5	87.2	A	○ワンダフルデーの時期や内容を幼稚園とともに検討。 ○「架け橋連絡会」で日常の幼稚園との情報交換を実施。		
	大学との連携	問19	・英語・図書館教育、実習 ・幼教センター関係 ・食育プロジェクト	71.5	90.3	92.9	A	○実習の受け入れ範囲を広げ、授業だけでなく、休み時間の遊びや、諸準備補助をさせながら、本校就職志望者を作り出す。		
	環境整備	問20	・GP予算での実証的研究 ・図工室の整備	85.7	91.8	89.3	A	○GP予算立てを通して、教員のマネージメント力を上げ、環境作りへの参画意識を高める。		
	安全点検	問21	・毎月の安全点検実施	57.1	95.5	87.9	B	○震度5強以上の地震を想定して、教室等の危険物をなくすとともに、防災マニュアルを見直し保護者と共有する。		

A:80~100  
B:60~80  
C:40~60  
D:0~40  
(%)